



JOB DESCRIPTION

Permanent Substitute Teacher
Maestro Substituto Permanente

TIPO DE POSICIÓN: Académico
ÁREA/DIVISIÓN: Pre-escolar, Primaria,
Secundaria y Preparatoria

POSITION TYPE: Faculty
AREA/DIVISION: ECC, LS, MS, US

Objetivos y especificaciones:

El maestro sustituto permanente desarrolla una gran variedad de deberes requieren contacto directo con los estudiantes, moldeando el uso adecuado del Inglés y Español mientras que responda a las necesidades sociales, emocionales, físicas y cognitivas de los niños. Responsabilidades adicionales incluyen supervisión rutinaria de niños, dirigiendo a pequeños grupos de trabajo en Centros de Aprendizaje, trabajo en la oficina y preparación del material.

Objectives and Specifications:

The Permanent Substitute Teacher performs a wide variety of duties in direct student contact, modeling correct speech in both English and Spanish while responding to the social, emotional, physical and cognitive needs of the students. Additional responsibilities include routine supervision of children, directing small group work in Learning Centers, clerical work and material preparation.

Educación y Requisitos de Certificación:

En caso de haber recibido su título en un País de habla inglesa:

- Licenciatura con certificado de enseñanza estatal/provincial/nacional (o que cumpla con las pautas de certificación alternativas de SACS).
- Conocimiento en informática y capacidad de integrar la tecnología en la instrucción diaria.

Si la preparación docente y el título fueron otorgados por México:

- Licenciatura de una institución aprobada por la SEP/UNAM con certificación (cédula profesional, CENEVAL).
- Alfabetización informática y la capacidad de integrar la tecnología en la instrucción diaria.

Preferido para el puesto:

- Tener Diploma o capacitación/experiencia en PYP, MYP, IB o AP.
- Tener experiencia como entrenador.
- Bilingüe: inglés y español.
- Tener experiencia en otros colegios internacionales y/o bilingües.

Cualidades y Experiencia Previa Requeridas:

- Experiencia trabajando con niños y jóvenes.
- Experiencia de 1 año dando clases.

Education and Certification Requirements:

If teacher preparation and degree are from an English-speaking country:

- Bachelor's degree with state/province/national teaching certificate (or meeting SACS alternate certification guidelines).
- Computer literacy and the ability to integrate technology in daily instruction.

If teacher preparation and degree are from Mexico:

- Licenciatura from a SEP/UNAM-approved institution with certification (cédula profesional, CENEVAL).
- Computer literacy and the ability to integrate technology in daily instruction.

Preferred for the position:

- Have PYP, MYP, IB Diploma or AP training/experience.
- Have coaching experience.
- Bilingual: English and Spanish.
- Have experience in other international and/or bilingual schools.

Qualifications and Experience Required:

- Previous work with young children and teenagers.
- One year teaching experience.



Deberes y Responsabilidades:

- Mantener de la mejor manera las rutinas y procedimientos de la escuela y el salón al cual ha sido asignado.
- Seguir las lecciones del programa escritas dentro del "Paquete de Maestro Substituto" preparado por el maestro ausente.
- Consultar con el Director de división y el Decano Académico antes de iniciar cualquier procedimiento de enseñanza que no este especificado en el "Paquete de Maestro Substituto."
- En el caso de una sustitución de largo plazo, planear con el Decano Académico y atender a las juntas semanales de niveles.
- Compartir con la Asistente de Maestro o Maestro eventos significantes del día. Cuando sea necesario comunicarse por teléfono con el maestro al que reemplaza. No deberá ponerse en contacto con los padres de familia sin consultar al maestro del salón primero.
- Verificar con la secretaria escolar si su asistencia va a ser requerida al día siguiente.
- Seguir todas las políticas, reglas y procedimientos a los cuales los maestros están sujetos y que una buena practica educativa dicta.

Las actividades mencionadas en esta descripción de puesto no están limitadas a las escritas en este documento. Se le puede pedir al empleado que realice otras actividades encaminadas a contribuir al éxito del área o división.

Supervisa:

A nadie.

Evaluación:

Reporta a y es evaluado por: Director de División.

Será evaluado anualmente de acuerdo a las políticas y procedimientos establecidos por la escuela.

Duties and Responsibilities:

- Maintain as fully as possible the established routines and procedures of the school and the classroom assigned.
- Follow the program and lessons outlined and described in the Substitute Teacher's Packet as prepared by the absent teacher.
- Consult with the Head of School and Academic Dean before initiating any teaching or other procedures not specified in the Substitute Teacher's Packet.
- In the case of a long-term substitution, plan with the Academic Dean and attend the corresponding weekly grade-level meetings.
- Share with Teacher Assistant or Teacher significant events of the day. When necessary, communicate by phone with the teacher replaced. Do not get in touch with parents without communicating with the classroom teacher first.
- Verify with the school secretary on whether or not attendance will be required the following teaching day.
- Follow all policies, rules and procedures to which regular teachers are subject to and which good teaching practice dictates.

Activities mentioned in this job description are not limited to the above, and the employee may be required to perform other related activities as assigned that will contribute to the success of their Area/ Division.

Supervises:

No one.

Evaluation:

Reports to and is evaluated by: Head of Division and/ or Academic Dean.

Shall be evaluated annually according to procedures established by school policy.